

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 4 от 11 мая 2022 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе

«07» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06. 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502 (в редакции от 24.07.2015г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, 34.00.00. Сестринское дело, профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59649 от 04.09.2020 года.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Буркин А.Д., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Дудник А.Б., заместитель начальника Управления здравоохранения г. Таганрога.

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

**ГБПОУ РО "ТМК"**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»,**  
**разработанной преподавателем Буркиным А.Д.**

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в профессиональный цикл ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины являются следующие представления, знания и умения:

Представлять:

- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющие врачебную тайну;

- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- факторы, определяющие здоровье населения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ.

Уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

А также подтвердить ОК 1-13, ПК 1.1, 1.2, 2.2,2.2, 2.3,2.6,3.2,3.3, ЛР 9,10,13,14,15.

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

54 академических часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**6. Рецензенты:**

Дудник А.Б., Чесноков А.В.

7. Дата утверждения 7.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Профессиональный цикл,  
общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
  - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
  - первичные учетные и статистические документы;
  - основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПУ;
  - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
  - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
  - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ

## Личностные результаты:

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов.	
Итоговая аттестация в форме: зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3			4
<b>Тема 1.</b> <b>Общественное здоровье и здравоохранение, основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Общественное здоровье и здравоохранение, основные понятия.</b> Понятие «общественное здоровье населения». Уровни изучения здоровья населения. Критерии общественного здоровья.	2	2		ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, 2.2-2.3, 2.6 ЛР 9 ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов	1		1	
<b>Тема 2.</b> <b>Здоровье населения и факторы, его формирующие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Здоровье населения и факторы, его формирующие.</b> Факторы, определяющие здоровье населения. Медицинская статистика	2	2		ОК 4, 6.8 ПК 2.6 ЛР 9,10,13
	<b>Практическое занятие</b>				
	<b>Составление и проведение бесед по влиянию различных факторов на состояние здоровья населения.</b> Пропаганда здорового образа жизни.	4	4		ОК 6,8, ПК 2.6 ЛР 9, 10,13
<b>Самостоятельная работа</b>					



	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов	2		2	
<b>Тема 3. Демография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Демография.</b> Медико-социальные аспекты демографии, показатели общественного здоровья населения, методика их расчета и анализ.	2	2		ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1-1.3, ПК 3.2, 3.3, ЛР 9, 10,14,15
	<b>Практическое занятие</b>				
	<b>Заполнение учетно-отчетных форм медицинской документации.</b> Проведение расчетов общего коэффициента рождаемости, смертности, плодовитости, естественного прироста населения, интерпретация шкалы для оценки уровня смертности населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет	4	4		ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1-1.3, ПК 3.2, 3.3, ЛР 9, 10,14,15
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов	2		2	
<b>Тема 4. Заболеваемость населения, инвалидность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Заболеваемость населения, инвалидность.</b> Заболеваемость населения. Первичная и общая заболеваемость. Заболеваемость по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Исчерпанная (истинная) заболеваемость. Заболеваемость с ВУТ	2	2		ОК 2,4,8, ПК 1.1-1.3, ПК 3.2, 3.3, ЛР 9, 10,14,15
	<b>Практическое занятие</b>				

	<b>Вычисление показателей заболеваемости.</b> Вычисление числа врачебных посещений, приходящихся на одного жителя в год, регулярности наблюдений за диспансерными пациентами.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов	2		2	
<b>Тема 5. Медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Медицинская помощь.</b> Понятие медицинской помощи, классификация, содержание. Номенклатура медицинских организаций. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	2	2		ОК 2-4,8,12, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2, 3.3, ЛР 9, 10,14,15
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов	2		2	
<b>Тема 6. Система организации оказания медицинской помощи городскому населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Система организации оказания медицинской помощи городскому населению</b> Первичная медико-санитарная помощь. Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2	2		ОК 2-4,8,12, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2, 3.3, ЛР 9, 10,14,15
	<b>Практическое занятие</b>				
	<b>Вычисление статистических показателей оценки работы ЛПУ</b> Заполнение дневников работы среднего медицинского	4	4		ОК 2-4,8,12, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2, 3.3,

	<p>персонала поликлиники, учетной медицинской документации, вычисление динамики посещений поликлиники, вычисление распределения посещений поликлиники по виду обращений, полноты охвата периодическими осмотрами, удельного веса посещений сделанных сельскими жителями среднегодовой занятости койки, средней длительности пребывания пациента в стационаре.</p>				ЛР 9, 10,14,15
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов.	2		2	
<b>Тема 7. Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению.</b>          Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению.          Этапность медицинской помощи населению. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	2	2		ОК 2-9, ОК 12, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.2 3.3, ЛР 13,14,15
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов.	2		2	
<b>Тема 8. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</b>          Гражданский кодекс РФ.1995г. (гл.40 «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда»). Конституция Российской Федерации.1993 г. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон от</p>	2	2		ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, 2.2-2.3, 2.6 ЛР 13,14,15

	30.03.1999 г. «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» № 52 – ФЗ (в ред. ФЗ № 122 от 22.08.2004). Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Постановление Правительства РФ от 6.04.2004 г. № 155 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития». Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 г. № 1610 «О программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов». Федеральный закон от 29.11.2010 № 326 – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании». Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.				
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов.	2		2	
<b>Тема 9 . Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</b> Особенности финансирования системы здравоохранения в современный период. Рыночные отношения в здравоохранении.	2	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.3 ЛР 13, 14,15
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов.	2		2	
<b>Тема 10. Принципы организации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ</b>	2	2		ОК 1-9, ОК 12

<b>оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ</b>	Главные составляющие размера заработной платы работников здравоохранения (форма оплаты труда, общая сумма средств для оплаты). Фонд оплаты труда (планирование фонда).				ПК 2.3, 2.6, ЛР 13, 14,15
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Работа с конспектом лекций, изучение нормативных материалов.	1		1	
	<b>Всего</b>	54	36	18	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, шкафы для хранения учебных пособий и документации, нормативно – правовая документация, образцы утвержденной учетно – отчетной документации, приказы, постановления, инструкции, рекомендации для обучающихся, схемы различных подразделений ЛПУ, доклады, рефераты, сообщения, практические ситуации, задания в тестовой форме, таблицы, схемы, кроссворды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения: магнитно – маркерная доска, компьютер или ноутбук, видеомэгаффон, мультимедийный проектор, экран, телевизор,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Общественное здоровье и здравоохранение: В.А.Медик, В.К.Юрьев. – М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015г.

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».

2.Федеральный Закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

3.Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4.Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов».

5.Областной закон Ростовской области от 15.10. 2015 г. № 41 – ЗС (в ред. от 07.11.2019 г.) «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений».

6..[Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».](#)

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2014 г. №834н « Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 мая 2012 года № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
10. Приказ МЗ РФ от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Интернет-ресурсы:

<http://www.roszdravnadzor.ru>

<http://www.mednet.ru>

<http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения</li> </ul>	Устный индивидуальный опрос. Анализ отзывов пациентов, медицинских работников различных подразделений ЛПУ на практических занятиях и учебной практике.
<ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения</li> </ul>	Письменный опрос по заданию преподавателя. Экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике.
<ul style="list-style-type: none"> <li>вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul>	Письменный опрос по заданию преподавателя. Заполнение утвержденной учетно-отчетной документации.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>факторы, определяющие здоровье населения</li> </ul>	Устный индивидуальный опрос. Решение практических ситуаций.
<ul style="list-style-type: none"> <li>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</li> </ul>	Письменный индивидуальный опрос. Вычисление показателей общественного здоровья населения по заданию преподавателя.
<ul style="list-style-type: none"> <li>первичные учетные и статистические документы</li> </ul>	Письменный индивидуальный опрос. Анализ заполненных первичных учетных, отчетных и статистических документов.
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные показатели, используемые для оценки деятельности ЛПУ</li> </ul>	Письменный индивидуальный опрос. Анализ и интерпретация показателей для оценки деятельности различных подразделений ЛПУ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> </ul>	Опрос в тестовой форме. Решение проблемных задач по особенностям организации и оказания медицинской помощи различными подразделениями ЛПУ городскому и сельскому населению.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос. Анализ участия в применении законодательных актов по охране здоровья.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</li> </ul>	<p>Решение проблемных задач. Анализ выполнения заданий по экономике, планированию и финансированию здравоохранения.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ</li> </ul>	<p>Устный индивидуальный опрос. Интерпретация составляющих оплаты труда, анализ участия обучающихся.</p>